

INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR

PROPOSICIÓ DE LLEI “SALVEM L’ESCOLA EN CATALÀ”

En exercici del dret reconegut en la Llei de la Iniciativa Legislativa Popular (LILP) es presenta Proposició de Llei “Salvem l’escola en català”, i en compliment dels requisits legals s’acompanya el text articulat de la proposició de Llei, precedit d’uns aspectes legals, antecedents, una exposició de motius, i s’inclou finalment la relació dels membres que componem la comissió promotora i les nostres dades personals (que consten a les fotocòpies del DNI que us adjuntem), constituint el present document la sol·licitud d’admissió de la iniciativa legislativa popular i la memòria explicativa, segons allò establert a l’article 5 de la LILP.

ASPECTES LEGALS

1.- L’objecte d’aquesta ILP no és una matèria reservada a iniciativa legislativa exclusiva segons l’article 1 LILP, ni pressupostària ni tributària.

2.- Tots els membres de la Comissió Promotora compleixen els requisits dels articles 2 i 4 LILP.

3.- No concorre cap de les causes d’inadmissibilitat de la proposició de Llei, establertes a l’article 6.2 LILP:

a) La Generalitat té atribuïda la competència en la matèria.

b) Es compleixen els requisits de l’article 5.1 LILP.

c) No es reproduïx una altra iniciativa legislativa popular de contingut igual o substancialment equivalent presentada durant la mateixa legislatura.

d) La present ILP no fa referència a matèria exclosa de l’article 1 LILP.

e) La present ILP no implica un augment de crèdits ni una disminució d’ingressos.

ANTECEDENTS

El marc jurídic actual de la llengua catalana és determinat per la **Constitució espanyola del 1978** i per l’**Estatut d’Autonomia de Catalunya del 2006**.

L'Estatut d'autonomia en l' article 6 sobre LA LLENGUA PRÒPIA I LES LLENGÜES OFICIALS disposa:

“1. La llengua pròpia de Catalunya és el català. Com a tal, el català és la llengua d'ús normal de les administracions públiques i dels mitjans de comunicació públics de Catalunya, i és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

2. El català és la llengua oficial de Catalunya. També ho és el castellà, que és la llengua oficial de l'Estat espanyol. Totes les persones tenen el dret d'utilitzar les dues llengües oficials i els ciutadans de Catalunya tenen el dret i el deure de conèixer-les. Els poders públics de Catalunya han d'establir les mesures necessàries per a facilitar l'exercici d'aquests drets i el compliment d'aquest deure. D'acord amb el que disposa l'article 32, no hi pot haver discriminació per l'ús de qualsevol de les dues llengües.”

Aquestes disposicions estatutàries, i les de l'Estatut anterior, foren desenvolupades per la **Llei 7/1983, del 18 d'abril, de Normalització Lingüística** i modificades més tard per la **Llei de Política Lingüística de 1998**.

La Llei d'educació de Catalunya, LEC 12/2009 de 10 de juliol, al títol II. Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya (articles 9–18) permet blindar el model lingüístic català.

Les lleis suara esmentades es veuen afectades per les sentències i recursos a continuació:

1. **Sentència 31/2010 de 28 de juny de 2010 del Tribunal Constitucional** contra diversos preceptes de la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.
2. **Cinc sentències emeses pel Tribunal Suprem espanyol** que neguen el paper del català com a llengua vehicular única de l'ensenyament a Catalunya.
3. **Recurs d'inconstitucionalitat del Partit Popular contra la Llei d'Educació de Catalunya (LEC)**.

Memòria explicativa de les raons que aconsellen, al nostre parer, la tramitació i l'aprovació de la proposició de llei pel Parlament

En base a tots els aspectes legals, els antecedents i els raonaments exposats, i davant del perill per a la cohesió social i el risc d'acabar amb un model d'ensenyament de qualitat i èxit contrastats, i el xoc amb la voluntat democràtica del poble de Catalunya i dels seus legítims representants, creiem que s'escau la tramitació i aprovació d'aquesta Proposició de llei.

Aquesta Proposició és especialment escaient si tenim present que **la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), va ser recorreguda davant el Tribunal Constitucional pel PP**. El fet que en qualsevol moment pugui arribar una sentència del TC que afecti negativament aquesta Llei **fa imprescindible l'aprovació d'una nova llei, per evitar que una previsible sentència lesiva del TC tingui efectes immediats sobre la immersió lingüística**.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

A Catalunya el model lingüístic escolar que hem anat construint des dels anys 80 basat en una escola catalana per a tothom, sense segregació per motius de llengua familiar o d'origen i on el català és llengua vehicular i d'aprenentatge, està amenaçat des de les institucions del Regne d'Espanya, entre ells el Defensor del Poble, el Tribunal Constitucional, el Tribunal Suprem, i el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, que pretenen i ordenen que la llengua espanyola sigui "*reintroducida*" com a "*lengua vehicular de la enseñanza en Cataluña junto con el catalán*", amb l'objectiu següent ordenat pel Tribunal Suprem del Regne d'Espanya: "*ambas lenguas cooficiales deberían ser vehiculares en la misma proporción*"

Les institucions espanyoles, al servei de certs sectors minoritaris, pretenen trencar el consens social sobre la nostra llengua pròpia, la desestabilització del model lingüístic escolar, la judicialització de la política lingüística i la marginació del català com a llengua vehicular comuna i de relació del sistema educatiu.

Aquests atacs a la immersió lingüística són una part d'una ofensiva espanyolista contra la llengua catalana al conjunt dels Països Catalans sota sobirania espanyola, i que al País valencià, les Illes Balears i la Franja de Ponent s'està mostrant encara amb més virulència.

Aquests fets atempten clarament contra un dels elements bàsics de l'escola catalana, un model que ha funcionat amb èxit els darrers trenta anys i gràcies al qual la nostra societat gaudeix d'un bon nivell de cohesió social.

De les sentències del Tribunal Suprem, fonamentades en la del Tribunal Constitucional sobre l'Estatut, en resulta:

1. **La immersió lingüística està greument amenaçada.** Arran de la sentència del Tribunal Constitucional hem entrat en una nova situació en què el català a les escoles es troba totalment desprotegit. Ara des dels nostres Parlament i Govern no es pot garantir que les escoles puguin impartir tots els ensenyaments en català sense incórrer en la inconstitucionalitat i la desobediència a les autoritats judicials.
2. **Hem entrat en una etapa de clara involució.** Amb les esmentades sentències queda sense efecte tota la normativa adoptada pels nostres Parlament i successius governs els darrers trenta anys d'autonomia per protegir i incentivar l'ús i ensenyament del català, llengua pròpia de Catalunya.
3. **La construcció d'un sol poble, fort i cohesionat ja no està garantida.** El model d'immersió lingüística ha estat reconegut i avalat pel Consell d'Europa i per la UNESCO com a model de cohesió social. Immersió lingüística implica la no segregació de l'alumnat per raó de llengua, evitant la fragmentació social i la formació de guetos segons els usos lingüístics dels alumnes o llurs progenitors.

La interlocutòria recent del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en execució de les sentències del Tribunal Suprem, mana al nostre Govern que en un termini de dos mesos introdueixi la "*obligada utilización del castellano como lengua vehicular*" a l'ensenyament.

Finalment, cal tenir present que la Llei d'Educació de Catalunya (LEC), va ser recorreguda davant el Tribunal Constitucional pel PP. El fet que en qualsevol

moment pugui arribar una sentència del TC que afecti negativament aquesta Llei fa imprescindible l'aprovació d'una nova llei, per evitar que una previsible sentència lesiva del TC tingui efectes immediats sobre la immersió lingüística.

Per tot plegat, aquesta Comissió promotora presenta la següent:

PROPOSICIÓ DE LLEI "SALVEM L'ESCOLA EN CATALÀ"

TEXT ARTICULAT

Article 1. El català, única llengua vehicular del sistema educatiu

1. La llengua pròpia de Catalunya és el català, única llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu a Catalunya en tots els nivells, etapes i modalitats.
2. L'ensenyament d'altres llengües diferents del català es podrà fer en la mateixa llengua objecte d'ensenyament.

Article 2. El català, única llengua de la comunitat educativa, *ad intra* i *ad extra*

1. El català és l'única llengua vehicular d'expressió de les activitats acadèmiques, escolars, extraescolars, complementàries i administratives de tots els centres educatius a Catalunya, tant en l'àmbit intern com en les seves relacions externes. Així ha de constar en el projecte lingüístic dels centres educatius.
2. En cas que les famílies vingudes de fora dels Països Catalans sol·licitin rebre les comunicacions en un altre idioma que no sigui el català, durant el primer any se'ls podrà facilitar una modalitat bilingüe. Al mateix temps el centre els informarà del ventall de cursos de català i/o altres recursos que hi ha a la seva disposició per tal de facilitar el seu aprenentatge de la llengua pròpia de Catalunya.

Article 3 Els estudiants universitaris tenen dret a cursar totes les assignatures en llengua catalana

1. L'alumnat té dret a rebre tot l'ensenyament en català, sens perjudici de l'ensenyament d'altres llengües, que es podrà fer en la llengua objecte d'aprenentatge.
2. Les Universitats catalanes han de garantir el dret dels i les estudiants a fer totes i cadascuna de les assignatures, crèdits i opcions en català. Tota l'oferta curricular universitària ha de garantir la possibilitat de fer-se en català, sens perjudici que es pugui oferir en altres llengües, si s'escau.

Article 4 El català, única llengua d'acollida de tot l'alumnat nouvingut

La llengua d'acollida de tot l'alumnat nouvingut és el català. A l'aula d'acollida es farà un aprenentatge intensiu de la llengua i la cultura catalanes.

Article 5 El català, única llengua dels docents

Les i els docents han d'expressar-se sempre i a totes les classes i activitats de l'àmbit educatiu oralment i per escrit en llengua catalana, sens perjudici d'allò establert a l'article 3.1 d'aquesta llei.

Article 6 Òrgan d'aplicació, avaluació i orientació

Amb la finalitat de garantir el compliment d'aquesta llei i facilitar-ne l'aplicació es crearà un òrgan específic d'avaluació i orientació on hi estiguin implicats tots els agents del sistema educatiu. Aquest òrgan actuarà coordinadament amb la Secretaria de Política Lingüística.

Article 7 Aplicació a l'aranès

Les disposicions d'aquesta llei referides al català s'entendran aplicables a l'aranès en els casos legalment establerts.

COMISSIÓ PROMOTORA

La comissió promotora la conformen les següents persones:

Montserrat Niubó Lligonya DNI 46686540J

Santiago Espot i Piqueras DNI 37734991 H

Jordi Anento i Queralt DNI 38094867J

Marina Ranchal i García DNI 35085579E

Francesc García Pallí DNI 46105150V

Astrid Barqué Barrachina DNI 47635744F

Virgínia Vallejo Mingot DNI 38492552M

Àlex Garcia Fernàndez DNI 53069905 V

Ignasi Tous Giménez DNI 53289543 S

Kevin Toro Sánchez DNI 46996232 X

Eulàlia Company i Juveró DNI 77744993W

Aquesta comissió serà ampliable per acord de la pròpia comissió, que serà notificat degudament al Parlament de Catalunya.

Nació catalana, 7 de setembre de 2011

La Comissió Promotora

Comunicacions a info@escolaencatala.cat

Signem, com a Comissió Promotora,