



Sr. José Domingo Domingo
President
Impulso Ciudadano
C/Indústria, 60, local 7
08025 Barcelona (el Barcelonès)

Benvolgut senyor Domingo,

He rebut el seu escrit que fa referència a la presència del català a l'ensenyament així com el seu ús com a llengua vehicular del nostre sistema educatiu.

En el seu escrit es fa referència a l'adaptació del sistema català a la jurisprudència del Tribunal Suprem. En relació a aquesta qüestió vull manifestar-li que, a les sentències del Tribunal Suprem, que van ser sobre tres casos concrets d'alumnes, no es deroga cap normativa vigent a Catalunya. Aquestes sentències estableixen que la potestat per determinar la proporció en què han de ser utilitzades les dues llengües oficials correspon al Govern de la Generalitat. I en aquest sentit, el model dels nostres centres educatius fa 30 anys que s'ha anat implantant i l'escola pública catalana garanteix el coneixement del català i del castellà, essent la llengua vehicular, la llengua catalana.

Aquest model ha estat reconegut pel High Level Group on Multilingualism, comissió de l'Unió Europea, que el posa com un exemple de la gestió del multilingüisme i com un model exportable a la resta de territoris europeus que han tingut situacions similars a la de Catalunya. Així mateix, l'escola catalana i el mètode d'immersió lingüística ha estat ratificat pel Tribunal Superior de Justícia de Catalunya i pel Tribunal Constitucional.

A més, un trencament del model lingüístic a l'escola catalana provocaria entre altres coses, segregació social i lingüística i incompetència lingüística en llengua catalana. Per contra, el model lingüístic actual permet als nois i noies ser competents en la llengua pròpia de Catalunya sigui quin sigui l'idioma familiar, i a més assegura la competència en la llengua castellanes. En efecte, tant les notes obtingudes a l'examen de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat) de llengua i literatura catalana i de castellana com els resultats obtinguts en les proves de competència lingüística en llengua castellana dels alumnes de 6è de primària, posen de manifest que els resultats són molt similars a la resta de l'Estat espanyol.

.../...



.../...

En relació al full de preinscripció, ja es preveuen des del curs 2006/2007, unes caselles on es pot assenyalar la llengua que entén l'alumne i, s'informa del dret a rebre atenció lingüística individualitzada en llengua castellana i com instar-ho al centre en el qual resultin admesos.

D'altra banda, i pel que fa a l'entrevista que em demana, li faig avinent que ara per ara no és possible que el pugui rebre en el transcurs de les properes setmanes, atesos els compromisos que ja he contret. En tot cas però, li comunico que hem derivat la seva petició al Departament d'Ensenyament, competent en la matèria, per tal que la valorin i els puguin atendre.

En darrer terme vull reiterar el compromís del Govern per continuar treballant pels nostres centres educatius i afavorir el màxim nivell per a les nostres escoles, tant a nivell de llengua com en d'altres matèries.

Rebi la meva més cordial salutació,

Artur Mas

Barcelona, 18 de març de 2011